

Fujizack フジザック 通信⑧



これは、ふじざくら支援学校から保護者の方に情報提供する不定期通信です。

【第8号】令和3年1月12日 文責：校長

新しい年が始まりました。今年もよろしくお願いします。

【新型コロナウイルス】という言葉をも、まだ耳にしていなかった昨年の正月は、初詣に出掛けたり、初売りの福袋を買い求めたり、年始の挨拶まわりをしたり…。例年同様の穏やかな正月を過ごしていました。まさか1年後に日本が、そして世界がこのような状況になるとは思いもしないで…。

冬休み中に、この富士北麓地域には感染拡大が見られました。1月4日までの2週間の山梨県の新規感染者は117人で、このうち半数以上の60人が富士北麓地域の感染者であるという状況です。この地域においては、感染防止対策の一層の徹底が求められています。2021年の年頭に当たり、1日も早く新型コロナウイルスの感染が収まり、児童生徒にとって安心・安全で平穏な日常生活が戻ることを祈るばかりです。

GIGAスクール構想 [GIGA = Global and Innovation Gateway for All]

このことについて、ご存じでしょうか？ これは、「1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育環境を実現する」ことを目的として、昨年度から全国の学校現場において推進されている教育施策です。



つまり、児童生徒に1人1台のPC端末を配備して、これまでの教育実践にICTをベストミックスさせることにより最適な学習環境を整え、一人一人の力を最大限引き出そうとするものです。さらに、今年度になって新型コロナウイルス感染症が出現したため、「災害や感染症の発生等による学校の臨時休業等の緊急時においても、ICTの活用により全ての子供たちの学びを保障できる環境を早急に実現」させるよう、この取組が加速しています。

これまで特別支援学校では、障害の特性等に応じて様々なICTを活用してきました。本校でも、インターネット、拡大投影装置の他、視線入力装置、音声出力補助装置などを児童生徒の状態に応じて活用しています。本年度は、オンライン会議システムを使って、中学校と[リモート交流]を実施したところです。

障害の特性等により、児童生徒には学びづらさや生活しづらさがあります。一人一人の学習や生活を豊かにしたり便利にしたりするために、本校でも GIGA スクール構想の実現に向けた取り組みを推進します。

文房具や教科書に代わって、ランドセルにタブレット PC を入れて通学する時代になっていくのですね。

(文中の「」は文部科学省資料を引用)

私の居住地には、菅原道真公をお祀りしている天満宮があり、これを地域住民で管理・運営しています。氏子総代として、私は年末年始にこの天満宮に詰めることになりました。大晦日の午後 10:00 頃から元日の午前 3:00 頃まで、破魔矢や学業成就のお守りなどを善男善女に販売(?)していたため、「NHK 紅白歌合戦」も見ずに境内の寒風の中にいました。年越しそばとして配られた「緑のたぬき」の温かかったこと！

新年早々の私の努力を、きっと神様はすぐ近くで見えてくれたものと信じます。今年は、何か良いことが起こりそうな予感がするのですが…。ともあれ、2021年が皆様にとって良い年になりますよう！

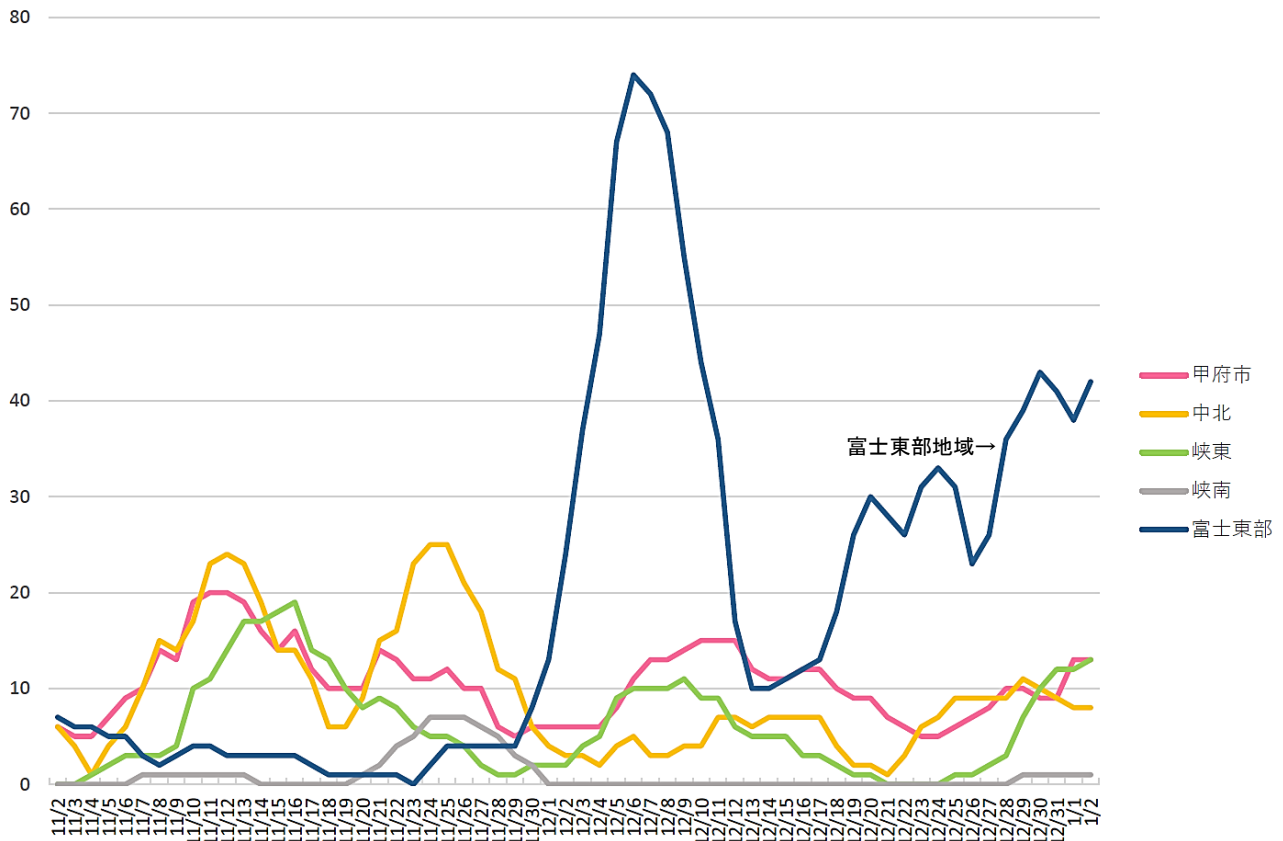
■新型コロナウイルス感染症の地域ごとの発生状況

新型コロナウイルス 感染症	11/20(金)	11/27(金)	12/4(金)	12/11(金)	12/18(金)	12/25(金)	1/1(金)
	11/26(木)	12/3(木)	12/10(木)	12/17(木)	12/24(木)	12/31(木)	1/2(月)
甲府市	10	6	15	12	5	9	7
中北地域	21	3	4	7	7	9	1
峡東地域	4	4	9	3	0	12	2
峡南地域	7	0	0	0	0	1	0
富士北麓地域	2	12	31	5	23	35	6
東部地域	2	25	13	8	10	6	1

(注) ・県内で発生した患者のほか、県外で陽性が確認された患者で県内を生活圏とする者を含む。
 ・地域は、患者情報の公表における生活圏により区分。各地域の合計値は県内の患者数と一致しない場合がある。

「山梨県新型コロナウイルス感染症に関する統計情報」

■新型コロナウイルス感染症の地域ごとの発生状況（7日間累計）



注 地域は、患者情報の公表における生活圏により区分。各地域の合計値は県内の患者数と一致しない場合がある。

「山梨県新型コロナウイルス感染症に関する統計情報」