

令和 2 年 5 月 2 0 日

保 護 者 各 位

ふじざくら支援学校
校 長 望 月 公

5 月 2 5 日（月）からの学校再開について

新型コロナウイルス感染症の感染防止対策のために、学校はこれまで臨時休業の対応をとらせていただきました。保護者の皆様におかれましては、長期間に渡り御協力をいただきましたことに、心から感謝申し上げます。

5 月 2 5 日（月）から学校を再開いたしますが、今後も感染防止の対策を徹底して参ります。基礎疾患を有する児童生徒が感染した場合には、重篤化する可能性も指摘されております。これらの児童生徒を含む全ての児童生徒及び教職員が感染することのないよう万全を期し、安全な教育環境の整備に努めて参りますので、保護者の皆様におかれましては、今後も引き続き御理解と御協力を、何卒よろしくお願い申し上げます。

なお、段階的に学校を再開していくために、過日の通知のとおり 5 月 2 5 日（月）からの 2 週間は、分散登校とさせていただきます。このことについては学校医にも相談し、医療的ケア対象の児童生徒や基礎疾患等のある児童生徒などについては個別の教育環境が必要であると判断し、他の児童生徒と授業時間を別にしておりますので、御注意ください。

- ・ 5 月 2 5 日（月）は、入学生のみ登校して入学式を行う。
- ・ 5 月 2 6 日（火）～6 月 2 日（火）の期間は、学部を限定して午前授業を行う。ただし、医療的ケアなどの個別の配慮が必要な児童生徒は午後に授業を行う。なお、始業式は学部ごと開催する。[小学部は 2 7 日（水）、中学部は 2 6 日（火）、高等部は 2 8 日（木）]
- ・ 6 月 3 日（水）～6 月 5 日（金）の期間は、全校が登校して午前授業を行う。ただし、医療的ケアなどの個別の配慮が必要な児童生徒は午後に授業を行う。

※詳細については、5 月 1 2 日の通知を御確認ください。

．．．．．《臨時休業に伴う授業日の確保について》．．．．．

これまでの臨時休業により、本校が当初計画していた授業日数が大幅に減ってしまいました。可能な限り授業日を確保し児童生徒の教育を保障するために、今後の授業日を以下のように変更しますので、御了解ください。

- ☐ 学校創立記念日（6 月 2 5 日）を授業日にする。
- ☐ 夏季休業を 8 月 3 日（月）～8 月 1 8 日（火）に短縮する。
- ☐ 県民の日（1 1 月 2 0 日）を授業日にする。
- ☐ 冬季休業を 1 2 月 2 8 日（月）～1 月 7 日（木）に短縮する。

なお、全校行事や学部行事などの中止、延期、規模縮小、内容変更について、現在検討を進めているところです。詳細については、追って担当から御連絡しますので、御承知をお願いします。

（裏面に続く）

・・・・・・・・・《感染防止のための今後の対応について》・・・・・・・・

【児童生徒の健康管理について】

御家庭においては、引き続き健康管理に努めていただくとともに、検温等の体調確認をお願いします。発熱や風邪症状、また、普段と違う様子が見られる場合には、登校しないで家庭にて療養してください。なお、判断に迷われる場合は、学校に御相談ください。

その他、感染防止についての詳細は【別紙１】を御確認ください。

【登下校における感染防止について】

スクールバス内の「密集」を避けるために、可能な御家庭については保護者による送迎をお願いします。保護者の出勤時刻等の関係で、登校する時刻が前後することも想定されます。その場合には、担任やスクールバス担当に御相談ください。

その他、登下校に関する詳細については、【別紙２】を御確認ください。

【学校における感染防止について】

学校では、児童生徒及び教職員の健康観察を徹底します。また、学部・学年・学級が交わらないように可能な限り学級単位で授業を行います。少人数の生活集団で学習し、感染を防止するために座席の間隔や配置を整えます。教室を換気するとともに、必要な箇所を消毒します。また、児童生徒は手洗い・うがいに取り組みます。

その他、学校における感染防止の対応についての詳細は【別紙３】を御確認ください。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

以上のことについて御不明な点は、担任または各担当にお問い合わせください。また、新型コロナウイルス感染症のことや、長期休業後に登校する児童生徒のことなど、保護者の皆様には不安もあろうかと思えます。些細なことでも遠慮なく御相談ください。

いよいよ学校が再開されます。今後も継続して感染防止の徹底をお願い申し上げるとともに、児童生徒が無理なく安全に学校生活をスタートできるよう、保護者の皆様には御協力をよろしくお願い申し上げます。