相談支援だより

山梨県立ふじざくら支援学校
相談支援部通信　第４号
令和８年１１月吉日　発行
文責：齋藤

秋も深まり、朝夕は肌寒さを感じる季節となりました。園や学校、関係機関の皆様には、日頃より本校の相談支援活動へのご協力とご活用をいただき、ありがとうございます。本号では、訪問支援などで質問や相談を受けることが多かった「環境の設定」について、本校で行っている視覚的な支援の一部を紹介しながら、お伝えしたいと思います。日々の教育活動や支援に役立てていただけると幸いです。

視覚的な支援を行うのは、なぜ？

子ども達に思うように指示が伝わらず、困っていることはありませんか。
「話を聞いていない」「集中していない」ように見える背景には、次のような理由が考えられます。

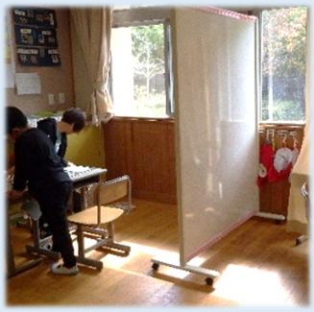
- 言葉だけでは、何をすれば良いかイメージしにくい（想像力）
- 多くの情報の中から、必要な情報を整理しにくい（感覚の特性・情報の選択）
- 聞いた内容を覚えながら、次の行動に移ることが難しい（短期記憶）
- 活動の手順や終わりが分からない、不安がある（心理）



まずは、子ども達が目で見て分かる環境であるかを、確認してみましょう。
大切なことは、子ども達にとって必要な情報を、分かりやすい形で伝えることです。

環境設定のポイント～TEACCH プログラム「構造化」の視点から～

①空間の見える化（どこ？）　活動する場所の範囲や役割を明確にします。



パーテーションやマットなどで、境界や範囲を示します。隣の人の動きが気にならず、集中しやすくなります。



ポイントを置くことで、自分の立つ場所が分かりやすくなります。スタートやゴールの目印としても活用できます。



活動と場所が１対１で対応していると、場所が大きな手がかりとなります。児童生徒に「何をすればよいのか」が分かりやすく伝わります。

②時間の見える化（いつ？）　活動の順序や、始まりと終わりを分かりやすくします。



昨日・今日・明日の時間の流れを、色枠で区別しています。

色の面積が減っていく様子から、時間を視覚的に捉えられるタイマーです。





荷物整理の手順カードです。始めは教師がカードを見せますが、少しずつ自分でカードをめくって確認し、自立できるように促します。



時間を構造化すると「いつ」「何をするのか」が分かりやすくなります。個々の子どもの分かりやすさや操作しやすさを軸に、その長さや形式を調整します。

③活動の見える化（何を、どのくらい？）　活動の内容や量、手順を分かりやすくします。





ボックスの中に、学習の課題が一つずつ入っています。学習を終えたボックスを片付けることで、「終わり」を視覚的に示します。





決められた区間の雑巾がけを行った後、自分の顔写真の横にマグネットーつずつ置きます。どのくらいの量を行うのかが、目で見て分かりやすいです。



活動の構造化では、「何をするのか」「どのくらいの量を行うのか」「どうなったら終わりか」などを整理して伝えます。

視覚的な支援を行う際のポイント

ポイント１ ✅実態に合った、視覚的な素材を選ぶ。

視覚的な素材は、抽象的になる程、認知面での理解が高度になります。

（具体的）　実物→写真→イラスト→シンボル→文字→文章　（抽象的）

イラスト＋文字など、２つを組み合わせることで、より分かりやすいこともあります。

ポイント２ ✅情報量が多すぎないように気を付ける。

最後に…

保育や教育の現場において、子ども達が「楽しい」「分かりやすい」「役に立つ」などの経験を重ね、自分に合った方法やツールを模索していくことが、自立へと結びついていきます。

引き続き、先生方と共に考え、学び合いながら、子ども達のより良い支援について考えていきたいと思います。今後とも、よろしくお願い致します。

【訪問支援、研修支援その他の相談等について】

本校の訪問支援の申し込みやその他の相談等について、電話で連絡していただくこととなっていますが、不在なことが多くご迷惑をおかけしています。

①電話での申込…0555 - 72 - 5161　→不在の場合は折り返し連絡します。



②メールでの申し込み…E-mail：soudan@fujizaky.kai.ed.jp



☆訪問支援、研修支援の申し込み→希望日、時間等を数日ご記入ください。

☆その他の相談→簡単な内容をご記入ください。

具体的なことはこちらから折り返し連絡させていただきます。引き続き、よろしくお願い致します。

山梨県立ふじざくら支援学校

相談支援部　担当：小山ひとみ　齋藤友希　窪田舞香　白鳥瑞葵　今中佐和子

〒401-0301　南都留郡富士河口湖町船津 6663-1

TEL 0555-72-5161　FAX 0555-72-5164

E-mail soudan@fujizaky.kai.ed.jp　HP http://www.fujizaky.kai.ed.jp